



CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o Desenvolvimento
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

PAINEL TEMÁTICO X

O MODELO DE ENSINO “STEAM” (CIÊNCIA, TECNOLOGIA, ENGENHARIA, ARTES E MATEMÁTICA)

TEMA 1: O modelo de ensino “steam” em Angola.

I. Enquadramento

O ensino STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) tem-se revelado uma abordagem educativa inovadora e eficaz na preparação de estudantes para os desafios do século XXI. Em Angola, a implementação deste modelo pode representar um avanço significativo no sistema educativo, promovendo competências críticas, criativas e tecnológicas.

O sistema de educativo angolano enfrenta vários desafios com particular destaque para o reduzido acesso às tecnologias de informação o que impacta refletindo-se no interesse dos estudantes por ciências e tecnologias.

A introdução do modelo STEAM visa:

- Estimular o pensamento crítico e resolução de problemas;
- Promover a interdisciplinaridade e inovação;
- Incentivar o uso das artes como ferramenta de integração no processo educativo.

II. Objectivo

Geral:

Analisar a viabilidade, impacto e estratégias para a implementação do modelo de ensino STEAM em Angola.

Específicos:

- Identificar boas práticas internacionais de ensino STEAM;
- Analisar o actual currículo do ensino superior angolano em relação às componentes STEAM;
- Propor diretrizes para a adoção gradual do modelo nas escolas públicas e privadas.



**INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA**
1975-2025



CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o Desenvolvimento
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

III. Questões Guia

- Que países se destacam na utilização de práticas pedagógicas STEAM?
- O currículo do subsistema de ensino superior contempla de forma integrada os conteúdos de Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática? Em que medida?
- Que recursos tecnológicos estão disponíveis nas instituições de ensino superior públicas e privadas para apoiar a abordagem STEAM?
- Os professores estão capacitados para trabalhar com metodologias ativas voltadas ao STEAM? Em que medida?
- Existem experiências locais, mesmo pontuais, de ensino com abordagem STEAM em Angola?
- Quais os principais obstáculos enfrentados na implementação de práticas interdisciplinares nas instituições de ensino superior?
- Como garantir a formação adequada dos professores para essa transição metodológica?
- Como avaliar o impacto da introdução da metodologia STEAM no desenvolvimento dos estudantes?

IV. Metodologia

A conferência será realizada na modalidade presencial (plenárias, mesas redondas), permitindo a participação activa dos presentes.

- Tempo para exposição (prelector) - 12 minutos
- Debate - 10 minutos

V. Publico-Alvo

Técnicos, estudantes do ensino superior especialistas, académicos, gestores públicos e privados, representantes da sociedade civil e representantes da diáspora angolana, organizações de cooperação multilaterais e bilaterais.



**INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA**
1975-2025



CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o Desenvolvimento
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

VI. Data, Local, Duração

Data: 30 de Agosto

Local: Centro de Convenções da Baía de Luanda - Angola

Duração: 22mins

VII. Resultados Esperados

- Identificadas boas práticas internacionais de ensino STEAM;
- Analisado o actual currículo do ensino superior angolano em relação às componentes STEAM,
- Propostas de directrizes para a adopção gradual do modelo STEAM nas instituições de ensino superior públicas e privadas.



**INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA**
1975-2025