



CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o Desenvolvimento
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

PAINEL TEMÁTICO XI

O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E A PREPARAÇÃO DO CAPITAL HUMANO PARA OS DESAFIOS DO FUTURO

TEMA 1: As novas tecnologias e a qualidade de ensino.

I. Enquadramento

Nas últimas décadas, o avanço tecnológico tem transformado profundamente diversos sectores da sociedade, inclusive a educação. Ferramentas digitais, plataformas interactivas e recursos de inteligência artificial estão cada vez mais presentes nas salas de aula, promovendo mudanças significativas na forma como os conteúdos são transmitidos e assimilados. Diante desse cenário, é essencial reflectir sobre o impacto dessas novas tecnologias na qualidade do ensino. Por um lado, as tecnologias educacionais podem melhorar consideravelmente o processo de aprendizagem. Plataformas como o Google Classroom, vídeos educativos, simulações virtuais e jogos pedagógicos tornam as aulas mais dinâmicas, colaborativas e personalizadas. Além disso, recursos como a inteligência artificial permitem diagnósticos precisos das dificuldades dos alunos, contribuindo para intervenções mais eficazes por parte dos professores. Em tempos de pandemia, inclusive, as aulas remotas demonstraram que é possível manter o ensino à distância com o apoio da tecnologia, garantindo acesso ao conhecimento mesmo fora do ambiente escolar tradicional.

No entanto, o uso da tecnologia na educação também apresenta desafios. A desigualdade de acesso a dispositivos e à internet de qualidade ainda é uma realidade para milhões de estudantes. Essa exclusão digital pode aumentar ainda mais o abismo educacional entre diferentes classes sociais. Além disso, o uso excessivo de telas pode afectar a concentração, a saúde mental e até a socialização dos alunos, exigindo um equilíbrio entre o uso dos recursos tecnológicos e as práticas pedagógicas tradicionais.



**INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA**
1975-2025





CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o Desenvolvimento
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

II. Objectivo

Geral:

Analisar a contribuição das novas tecnologias para a melhoria da qualidade do sistema de ensino.

Específicos:

- Identificar as principais ferramentas tecnológicas educativas no sistema de ensino;
- Analisar como professores e alunos utilizam as novas tecnologias no ambiente escolar;
- Descrever o impacto das tecnologias digitais na aprendizagem dos estudantes;
- Propor estratégias para potencializar o uso das tecnologias visando a melhoria da qualidade do ensino.

III. Questões Guia

- Quais são as principais tecnologias utilizadas actualmente no sistema educacional?
- Como o uso das tecnologias influencia o desempenho dos alunos?
- De que forma os professores integram as ferramentas tecnológicas em suas práticas pedagógicas?
- Quais são os desafios enfrentados na implementação das tecnologias educacionais?
- Que evidências existem de melhoria na qualidade do ensino com o uso de novas tecnologias?

IV. Metodologia

A conferência será realizada na modalidade presencial (plenárias, mesas redondas), permitindo a participação activa dos presentes.

- Tempo para exposição (prelector) - 12 minutos
- Debate - 10 minutos



**INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA**
1975-2025





CONFERÊNCIA NACIONAL
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano
e o Desenvolvimento
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

V. Público-Alvo

Técnicos, estudantes do ensino superior especialistas, académicos, gestores públicos e privados, representantes da sociedade civil e representantes da diáspora angolana, organizações de cooperação multilaterais e bilaterais.

VI. Data, Local, Duração

Data: 30 de Agosto

Local: Centro de Convenções da Baía de Luanda - Angola

Duração: 22mins

VII. Resultados Esperados

- Mapeamento das ferramentas tecnológicas mais utilizadas nas instituições de ensino;
- Identificação de práticas bem-sucedidas na integração de tecnologias ao processo educativo;
- Compreensão dos benefícios e limitações do uso das tecnologias na aprendizagem;
- Recomendação de melhorias para o uso efectivo das tecnologias no ensino;
- Geração de subsídios para políticas educacionais mais eficazes com base em evidências.



**INDEPENDÊNCIA
NACIONAL DE ANGOLA**
1975-2025