



CONFERÊNCIA NACIONAL  
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano  
e o Desenvolvimento  
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

## **PAINEL TEMÁTICO XI**

# **O DESENVOLVIMENTO TECNOLÓGICO E A PREPARAÇÃO DO CAPITAL HUMANO PARA OS DESAFIOS DO FUTURO**

**TEMA 2:** A revolução digital e as profissões do futuro:  
O papel do ensino.

### **I. Enquadramento**

A Revolução Digital, também chamada de Quarta Revolução Industrial ou Indústria 4.0, representa a integração de tecnologias digitais avançadas – como inteligência artificial, internet das coisas (IoT), big data, automação e robótica – em praticamente todos os sectores da sociedade. Essa revolução difere das anteriores por sua velocidade, abrangência e impacto sistêmico, transformando radicalmente os modelos de negócios, as relações de trabalho e a organização social.

Com a crescente automação e digitalização, muitas profissões tradicionais estão sendo extintas ou radicalmente transformadas. Ao mesmo tempo, surgem novas ocupações ligadas à análise de dados, segurança cibernética, desenvolvimento de software, marketing digital, entre outras.

Neste contexto, a educação tem papel central na preparação de indivíduos para um mercado de trabalho em constante transformação. As instituições de ensino precisam repensar suas metodologias, conteúdos e estratégias pedagógicas, incluindo disciplinas voltadas para tecnologia, inovação e soft skills. Modelos mais flexíveis, como o ensino híbrido, aprendizagem baseada em projectos e o uso de plataformas digitais, tornam-se cada vez mais necessários. Além disso, é essencial promover uma educação crítica, que permita ao aluno compreender os impactos sociais, éticos e econômicos da revolução digital, e não apenas se adaptar a este processo.



**INDEPENDÊNCIA  
NACIONAL DE ANGOLA**  
1975-2025



CONFERÊNCIA NACIONAL  
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano  
e o Desenvolvimento  
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

## II. Objectivo

### Geral:

Analisar como a revolução digital está a transformar o mercado laboral e qual é o papel do sistema de ensino na preparação dos indivíduos para atender as novas exigências deste sector.

### Específicos:

- Identificar as principais mudanças trazidas pela revolução digital no mundo profissional;
- Identificar as profissões emergentes e as habilidades mais valorizadas no contexto digital;
- Analisar como instituições de ensino angolanas adaptaram os currículos para atender às novas demandas do mercado;
- Propor medidas para melhorar a articulação entre o trinómio revolução digital, sistema de ensino e mercado de trabalho?

## III. Questões Guia

- Em que medida o sistema de ensino nacional está articulado a revolução digital e conseqüente transformação no mercado laboral?
- Que transformações a revolução digital tem causado no mercado de trabalho?
- Que competências e habilidades são exigidas pelas novas profissões digitais?
- De que forma o sistema de ensino angolano se adequou as mudanças impostas pela revolução digital?
- O sistema de ensino angolano prepara profissionais capacitados e habilitados para responder as exigências da revolução digital e conseqüentemente profissões do futuro?



**INDEPENDÊNCIA  
NACIONAL DE ANGOLA**  
1975-2025



CONFERÊNCIA NACIONAL  
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano  
e o Desenvolvimento  
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

#### IV. Metodologia

A conferência será realizada na modalidade presencial (plenárias, mesas redondas), permitindo a participação activa dos presentes.

- Tempo para exposição (prelector) - 12 minutos
- Debate - 10 minutos

#### V. Publico-Alvo

Técnicos, estudantes do ensino superior especialistas, académicos, gestores públicos e privados, representantes da sociedade civil e representantes da diáspora angolana, organizações de cooperação multilaterais e bilaterais.

#### VI. Data, Local, Duração

Data: 30 de Agosto

Local: Centro de Convenções da Baía de Luanda - Angola

Duração: 22mins

#### VII. Resultados Esperados

- Obter um panorama claro sobre as mudanças nas profissões devido à digitalização;
- Mapear as habilidades-chave exigidas pelas novas profissões do futuro;
- Verificar se as instituições de ensino estão actualizadas frente à revolução digital;
- Propor recomendações para melhorar a integração entre ensino e mercado digital.



**INDEPENDÊNCIA  
NACIONAL DE ANGOLA**  
1975-2025