



CONFERÊNCIA NACIONAL  
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano  
e o Desenvolvimento  
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

## **PAINEL TEMÁTICO V**

# **O SECTOR PRIVADO NA FORMAÇÃO DO CAPITAL HUMANO: COMPLEMENTARIDADE OU CONCORRÊNCIA?**

**TEMA 1:** O sector privado no ensino geral.  
Os desafios da qualidade.

### **I. Enquadramento**

O crescimento do sector privado no ensino geral tem sido uma resposta à crescente procura por educação e às limitações do sistema público. Em Angola, este sector tem registado uma expansão visível, com o surgimento de inúmeras instituições privadas em todos os níveis do ensino geral. No entanto, esse crescimento levanta questões sérias sobre a qualidade da educação oferecida, a qualificação dos docentes, os métodos pedagógicos, a adequação curricular e os mecanismos de supervisão e regulação.

O debate sobre a qualidade torna-se ainda mais urgente quando se considera o impacto da Educação Pré-escolar, Ensino Primário e Secundário Geral no desenvolvimento do capital humano nacional. É necessário garantir que as instituições privadas não sejam apenas alternativas de acesso, mas também espaços de aprendizagem eficazes, inclusivos e comprometidos com padrões mínimos de qualidade.

### **II. Objectivo**

#### **Geral:**

Analisar os principais desafios que o sector privado enfrenta na garantia da qualidade do ensino geral e propor estratégias para o seu fortalecimento.

#### **Específicos:**

- Identificar os factores que comprometem a qualidade do ensino privado no ensino geral;
- Avaliar o papel do Estado na regulação e supervisão das instituições privadas;
- Promover a partilha de boas práticas de gestão e práticas pedagógicas;
- Propor mecanismos de melhoria contínua e responsabilização no ensino privado.



**INDEPENDÊNCIA  
NACIONAL DE ANGOLA**  
1975-2025



CONFERÊNCIA NACIONAL  
SOBRE O CAPITAL HUMANO

*O Capital Humano  
e o Desenvolvimento  
de Angola*

LUANDA / 29 – 30 AGOSTO / 2025

### III. Questões Guia

- Quais os principais desafios de qualidade enfrentados pelas escolas privadas?
- Existem mecanismos eficazes de supervisão e avaliação da qualidade?
- Como garantir a formação contínua dos docentes no ensino privado?
- Que papel pode o sector privado desempenhar na inovação pedagógica?

### IV. Metodologia

A conferência será realizada na modalidade presencial (plenárias, mesas redondas), permitindo a participação activa dos presentes.

- Tempo para exposição (prelector) - 12 minutos
- Debate - 10 minutos

### V. Publico-Alvo

Técnicos, estudantes do ensino superior, especialistas, académicos, gestores públicos e privados, representantes da sociedade civil e representantes da diáspora angolana, organizações de cooperação bilaterais e multilaterais.

### VI. Data, Local, Duração

Data: 29 de Agosto

Local: Centro de Convenções da Baía de Luanda - Angola

Duração: 22mins

### VII. Resultados Esperados

- Diagnóstico participativo sobre a qualidade no ensino privado;
- Estratégias de melhoria e regulamentação mais eficaz;
- Estímulo à formação docente e à melhoria da gestão pedagógica.



**INDEPENDÊNCIA  
NACIONAL DE ANGOLA**  
1975-2025